



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ  
«Детский сад № 26»  
*И.В. Фоминцева*

*31.08.2018*

## Положение

### о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 26»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 26» (далее – детский сад), на основании нормативно-правовых документов.

1.2. В своей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи руководствуются:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, вступившем в силу с 1 сентября 2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарным врачом РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляются квалифицированная коррекция речи и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями или федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Цель коррекционной работы: всестороннее развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей их социальной адаптации, обеспечение коррекции нарушений развития речи у детей.

1.5. Основными задачами коррекционного обучения являются:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного звукопроизношения, фонематических процессов, связной речи в соответствии с возрастными нормативами;
- подготовка к обучению грамоте;
- овладение элементами грамоты.

1.6. Данные группы открываются в помещениях, отвечающих санитарным нормам, оборудованным необходимым инвентарём.

1.8. В детском саду детям оказывается психолого-медико – педагогическое сопровождение в соответствии с Положением о психолого-медико – педагогическом консилиуме.

1.9. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность



сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода за детьми, длительность пребывания ребенка в детском саду.

## **2. Комплектование групп и отчисление детей из групп компенсирующей направленности**

2.1. В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 лет до достижения детьми возраста семи лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет

2.2. Наполняемость групп для детей с тяжелыми нарушениями речи – до 12 человек.

2.3. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется на основании заключения территориальной ПМПК.

Нормативный срок освоения программы зависит от возраста ребенка и речевого диагноза.

2.4. Дети в группы компенсирующей направленности принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и направления Управления образованием.

Для приема ребенка в группы компенсирующей направленности родителям (законным представителям) необходимо предъявить заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего.

2.5. Заведующий детским садом при приеме обязан знакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими деятельность детского сада: Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности участников образовательных отношений.

Зачисление воспитанников в детский сад оформляется приказом заведующего.

2.6. В случае устранения речевого дефекта воспитанники данной группы с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК переводятся в группы общеразвивающей направленности детских садов города.

2.7. По окончании установленного срока, дети нуждающиеся в продолжении обучения, вновь обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.8. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключенным между ними.

Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами.

Договор об образовании может быть продлен, дополнен, изменен по соглашению сторон. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору об образовании стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.9. Отношения ребенка, родителей (законных представителей) и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.10. Заведующий детским садом несет личную ответственность за зачисление ребенка в группу без соответствующих рекомендаций ПМПК.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Режим работы групп компенсирующей направленности: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы с 7.30 до 17.30 часов.

3.2. Режим образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Организация образовательного процесса регламентируется СанПиН, федеральными государственными требованиями или федеральным государственным образовательным



стандартом, образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком.

3.3. Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности включается в образовательную программу детского сада.

3.4. В целях преодоления отклонения в развитии детей, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения.

3.5. Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития воспитанника осуществляется во всех видах детской деятельности и при проведении режимных моментов в условиях соблюдения речевого режима и обеспечивает формирование и полноценное развитие речи, полное или частичное устранение у них дефектов звукопроизношения.

3.6. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет соответственно:

- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 5 до 6-ти лет - не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

3.9. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки и плавательного бассейна в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.11. Занятия по физическому развитию для детей групп компенсирующей направленности в возрасте от 5 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей от 5 лет круглогодично могут организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.13.

Образовательная деятельность по развитию речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 лет до 7 лет (2 года обучения), проводимая учителем-логопедом и составляет:

- для детей шестого года жизни – 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь), 2 период (декабрь, январь, февраль), 3 период (март, апрель, май) -40-45 минут в неделю,
- для детей седьмого года жизни – 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь), 2 период (декабрь, январь, февраль) и 3 период (март, апрель, май) – 90 минут в неделю



3.14. Непосредственно образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 лет до 7 лет (2 года обучения), проводимая воспитателем, составляет:

- для детей шестого года жизни - не более 350 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 600 минут.

#### **4. Кадровое обеспечение**

4.1. На должность учителя-логопеда назначаются лица, закончившие образовательное учреждение высшего образования (дефектологический факультет – отделение логопедии или факультет дошкольной педагогики) и годичные курсы дефектологов-логопедов при университете, имеющем дефектологический факультет.

4.2. На должность воспитателей групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика».

4.3. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники детской городской поликлиники, которые совместно с администрацией детского сада отвечают за охрану, здоровье воспитанников и укрепление их психо-физического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенности их развития. Дают рекомендации родителям по соблюдению охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболевания.

4.4. Педагогическим работникам групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи устанавливаются компенсационные выплаты:

- учитель-логопед – 15%;
- воспитатель – 15%.

#### **5. Документация**

5.1. Учителя-логопеда:

- рабочая программа учителя - логопеда;
- календарно - тематический план занятий по развитию речи;
- перспективный план работы на год;
- календарные планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий;
- речевая карта-дневник;
- тетрадь взаимосвязи в работе логопеда и воспитателей;
- индивидуальные тетради детей;
- отчет о работе логопеда за прошлый год.

5.2. Воспитателей:

- рабочая программа воспитателя;
- календарно-тематический план занятий по развитию речи и коррекционным занятиям во второй половине дня;
- перспективный план взаимодействия с родителями;
- материалы мониторинга результатов образования детей;
- табель учета посещаемости детей;
- сведения о родителях.

#### **6. Руководство**

6.1. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии с Типовыми штатами согласно норматива.

Учитель-логопед:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- всестороннее изучает речевую деятельность детей, определяет структуру и степень выраженности имеющихся речевых нарушений и в процессе коррекционно-логопедической работы добивается полного или частичного устранения их.

Воспитатель:

- осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями, запросами на образовательные услуги со стороны родителей;
- изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей;
- на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.

6.2. Назначение и увольнение персонала на указанные группы производит заведующий детским садом.

6.3. Права и обязанности персонала групп, детей, родителей (законных представителей) определяются уставом детского сада.

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2018 г. № 1  
Действует до введения нового